

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология

**Блок 2. Практика**

**Обязательная часть Б2.О.01(П)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Пенза  
2026

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» Б2. Б2.О.01(П) (далее - программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

#### **Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Дорогова Инна Владимировна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Панина Елена Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «22» июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и

утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Практики Б2.О.01(П)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – эндокринолог
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетные единицы
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет (первый, второй, третий семестры) Дифференцированный зачет (четвертый семестр)

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

**сформировать знания:**

– нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство судебно-медицинской экспертизы;

– основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающих жизни, определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

– порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»;

– клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;

– этиологии и патогенеза, современных классификаций, МКБ заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

– современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– основ, методов и порядка организации медицинской реабилитации;

– принципов и порядка диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

**сформировать умения:**

– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план и обосновывать назначение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

– составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

**сформировать навыки:**

– сбора жалоб, анамнеза жизни, проведения осмотра у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

– направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное и лабораторное исследования, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

– разработки плана и назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

– составления плана и проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

– составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

– оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

– использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

**Формируемые компетенции:** УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7; ОПК–8; ОПК–9; ОПК–10; ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5; ПК–6; ПК–7.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать знания:**

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство судебно-медицинской экспертизы;
- основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающих жизни, определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;
- методики сбора жалоб, анамнеза жизни, проведения осмотра у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- анатомо-функционального состояния эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;
- этиологии и патогенеза, современных классификаций, МКБ заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики, направлению к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– основ, методов и порядка организации медицинской реабилитации;

– медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации;

– принципов и порядка диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

– основ здорового образа жизни, методов его формирования;

– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде;

– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология»;

– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

**сформировать умения:**

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, проводить осмотр у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

– обосновывать, планировать объем и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план и обосновывать назначение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству;

– определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

– определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы и выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования;

– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы;

– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

– составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

**сформировать навыки:**

– сбора жалоб, анамнеза жизни, проведения осмотра у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

– направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное и лабораторное исследования, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– обоснования и постановки диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

– разработки плана и назначение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

– оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемика; гиперкальцемический криз;

– составления плана и проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

– пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

– проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

– определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту, а также проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

– составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

– оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

– использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК:** 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

**1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики:** 61 зачетных единиц, что составляет 2196 академических часов.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Знает методологию системного	Т/К

критическое мышление	критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам	Т/К

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Т/К
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной	Т/К

		безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской	Т/К

		реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	Т/К

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.3. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное	Т/К П/А

		<p>исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Осуществляет оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.6. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.8. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальциемия;</li> <li>- гиперкальциемический криз</li> </ul>	
	ПК-3. Проведение и контроль	ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской	Т/К

	<p>эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Знает и умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.5. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	
--	---	---	--

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<p>ПК-4.1. Участвует в проведении в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	Т/К
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-5.3. Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4. Участвует в контроле выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.5. Умеет определять медицинские</p>	Т/К П/А

		<p>показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.6. Выполняет заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.7. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.8. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.9. Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе  ПК-6.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  ПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  ПК-6.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  ПК-6.5. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет»  ПК-6.6. использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Т/К П/А</p>
<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)  ПК-7.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Т/К П/А</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.3. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-эндокринолога.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** - Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, адрес: г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж.

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Клиническая больница № 4", стационар, адрес: 440067, Пензенская область, г. Пенза, ул. Светлая, д.1.

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко", стационар, адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 28.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов) Б2.О.01(П)</b>				
Б2.О.01(П)	Искусственная вентиляция легких	1.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» 2.Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 3.Аппарат искусственной вентиляции легких (взрослый и детский) 4.Фантом-система интубации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
Б2.О.01(П)	Непрямой массаж сердца	1.Модель сердечно-легочной реанимации (СЛР) 2.Манекен для реанимации (Thorax) 3.Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 4.Манекены для реанимации: ResuscAnne, ResuscBaby. 5.Тренажер микротрахеостомии 6.Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами 7.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А

		симулятор»		
Б2.О.01 (П)	Электрическая наружная дефибрилляция	1.Модель сердечно-легочной реанимации (СЛР) 2.Манекен для реанимации (Thorax) 3.Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 4.Манекены для реанимации: ResuscіAnne, ResuscіBaby. 5.Тренажер микротрахеостомии 6.Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами 7.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
Б2.О.01 (П)	Медикаментозная терапия	1.Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен 2.Набор тренажеров зондирования	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А
Б2.О.01 (П)	Безопасное положение	1.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
Б2.О.01 (П)	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1.Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен 2.Набор тренажеров зондирования	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч) Б2.О.01(П)</b>				

Б2.О.01 (П)	Организация эндокринологической помощи населению в Российской Федерации	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить заявку на обеспечение лекарственными средствами больных с эндокринными заболеваниями;</li> <li>- планировать работу школы для больных сахарным диабетом;</li> <li>- вести занятия в школе для больных сахарным диабетом;</li> <li>- составить отчет о работе врача-эндокринолога.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России;</li> <li>- ведения истории болезни и амбулаторной карты больного;</li> </ul>	Т/К П/А
----------------	---	--	--	------------

***Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы Б2.О.01.2 (П)***

Б2.О.01.2 (П)	Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии.	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать различные синдромы гипоталамо-гипофизарной системы;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы;</li> <li>- сформулировать диагноз при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы;</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации результатов гормонального и инструментального</li> </ul>	Т/К П/А
---------------	---	--	---	------------

			<p>обследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы</p> <p>– интерпретации результатов функциональных диагностических проб</p> <p>при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы</p> <p>– интерпретации результатов инструментального обследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы</p>	
<b><i>Заболевания надпочечников Б2.П.01.4</i></b>				
<b>Б2.О.01.2 (П)</b>	Методы проведения диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать заболевания надпочечников;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику заболеваний надпочечников.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации результатов гормонального обследования при заболеваниях надпочечников</li> <li>– интерпретации результатов инструментального обследования при заболеваниях надпочечников</li> </ul>	Т/К П/А
<b><i>Сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе Б2.О.01.3 (П)</i></b>				
<b>Б2.О.01.3 (П)</b>	Критерии интерпретации изменений общего анализа крови и общего анализа мочи при различных формах эндокринной патологии	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить клинические признаки хронической гипергликемии;</li> <li>– диагностировать сахарный диабет;</li> </ul>	Т/К П/А

<p>Методы исследования чувствительности нижних конечностей: тактильной, болевой, температурной, вибрационной, суставно-мышечного чувства</p> <p>Система оценки периферической пульсации артерий нижних конечностей;</p> <p>Техника введения инсулина</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать различные патогенетические типы сахарного диабета;</li> <li>– определить показания для госпитализации больного сахарным диабетом.</li> <li>– назначить обследование для выявления диабетических осложнений;</li> <li>– оценить результаты обследования системы кровотока в артериях нижних конечностей;</li> <li>– оценить клинические симптомы заболеваний нижних конечностей;</li> <li>– дифференцировать болевой синдром в нижних конечностях;</li> <li>– назначить обследование для диагностики различных форм синдрома диабетической стопы;</li> <li>– выбрать патогенетическую сахароснижающую терапию;</li> <li>– интерпретировать результаты использования системы непрерывного мониторинга гликемии</li> <li>– интерпретировать нарушения углеводного обмена при беременности;</li> <li>– назначить и оценить результаты</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>стандартного теста толерантности к глюкозе у беременной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать гестационный сахарный диабет;</li> <li>– дать рекомендации по питанию пациентке с гестационным сахарным диабетом.</li> <li>– выявить факторы риска развития сахарного диабета 2 типа;</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации результатов лабораторного обследования при сахарном диабете;</li> <li>– интерпретации результатов инструментального обследования при сахарном диабете.</li> <li>– интерпретации результатов лабораторного обследования при микрососудистых и макрососудистых осложнениях сахарного диабета;</li> <li>– интерпретации результатов инструментального обследования при микрососудистых и макрососудистых осложнениях сахарного диабета.</li> <li>– инструментального исследования различных видов чувствительности конечностей.</li> <li>– интерпретации лабораторного исследования при СДС.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации инструментального исследования при СДС.</li> <li>– назначения инсулина больному сахарным диабетом 1 типа;</li> <li>– инъекций инсулина;</li> <li>– пользования глюкометром.</li> <li>– оценки клинических признаков гипергликемии у беременной;</li> <li>– составления плана питания беременной с нарушением углеводного обмена;</li> <li>– оценки степени риска развития сахарного диабета 2 типа;</li> <li>– составления план питания и физической нагрузки пациенту с предиабетом</li> <li>– оценки результатов стандартного теста толерантности к глюкозе.</li> </ul>	
<b><i>Заболевания щитовидной железы Б2.О.01.4(П)</i></b>				
<b><i>Б2.О.01.4 (П)</i></b>	<p>Метод проведения тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы</p> <p>Пальпация щитовидной железы</p>	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы;</li> <li>– определить тактику лечения больного с заболеваниями щитовидной железы;</li> <li>– определить особенности лечения заболеваний щитовидной железы во время беременности;</li> <li>– назначить заместительную гормональную</li> </ul>	

			<p>терапию при заболеваниях щитовидной железы</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания симптомов заболеваний щитовидной железы;</li> <li>– интерпретации лабораторного исследования при заболеваниях щитовидной железы;</li> <li>– интерпретации инструментального исследования при заболеваниях щитовидной железы.</li> <li>– диагностики заболеваний щитовидной железы при пальпации;</li> </ul>	
<b>Заболевания околощитовидных желез Б2.О.01.6(П)</b>				
<b>Б2.О.01.6 (П)</b>	<p>Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии.</p> <p>Оценка результатов двухэнергетической рентгеновской и ультразвуковой абсорбциометрии (денситометрии) костной ткани;</p>	<p>Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить признаки заболеваний околощитовидных желез;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний околощитовидных желез;</li> <li>– разработать план обследования для заболеваний околощитовидных желез;</li> <li>– определить тактику лечения пациента при заболеваниях околощитовидных желез</li> <li>– диагностировать остеопороз;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику различных видов остеопороза;</li> </ul>	Т/К П/А

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тактику лечения пациентов с остеопорозом.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации результатов лабораторного исследования при патологии паращитовидных желез;</li> <li>- интерпретации результатов инструментального исследования при патологии паращитовидных желез;</li> <li>- оказания неотложной помощи пациенту с гиперкальциемическим кризом.</li> <li>- интерпретации результатов лабораторного исследования при остеопорозе;</li> <li>- разработки рекомендаций по питанию пациентам с остеопорозом;</li> <li>- оценки заключений остеоденситометрии и рентгенограмм позвоночника и костных структур</li> </ul>	
<b>Ожирение Б2.О.01.8 (II)</b>				
<b>Б2.О.01.8 (II)</b>	Система оценки степени и типа ожирения	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента с ожирением;</li> <li>- оценить симптоматику и провести диагностику метаболического синдрома;</li> <li>- определить тактику</li> </ul>	Т/К П/А

			<p>лечения ожирения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить тактику лечения осложнений ожирения;</li> <li>– проводить профилактику развития ожирения и метаболического синдрома.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки рациона питания пациента;</li> <li>– оценки типа телосложения, количества жировой ткани, типа ожирения;</li> <li>– интерпретации лабораторного исследования пациента с ожирением и метаболическим синдромом;</li> <li>– интерпретации инструментального исследования пациента с ожирением и метаболическим синдромом;</li> <li>– разработки рекомендаций по питанию и изменению образа жизни пациенту с ожирением;</li> <li>– обучения пациентов в школе для людей с избыточной массой тела.</li> </ul>	
<b>Эндокринные аспекты патологии половых желез Б2.О.01.9 (II)</b>				
<b>Б2.О.01.9 (II)</b>	Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента с патологией половых желез;</li> <li>– проводить</li> </ul>	Т/К П/А

	патологии.		<p>дифференциальную диагностику различных форм гипогонадизма;</p> <p>– определить тактику лечения при патологии половых желез</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>– оценки данных лабораторного обследования мужской и женской репродуктивной системы;</p> <p>– интерпретации данных инструментального обследования пациентов с патологией половых желез.</p>	
<b>Эндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы Б2.О.01.10 (II)</b>				
<b>Б2.О.01.10 (II)</b>	Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <p>– определить необходимый объем дополнительного обследования у пациентов с подозрением на эндокринных опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы;</p> <p>– определить показания к оперативному лечению при эндокринных опухолях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>– интерпретации лабораторного исследования пациента с эндокринными опухолями желудочно-</p>	Т/К П/А

			кишечного тракта и поджелудочной железы; – интерпретации инструментального исследования пациента с эндокринными опухолями желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы	
<b>Неотложная эндокринология Б2.О.01.11(П)</b>				
<b>Б2.О.01.11(П)</b>	Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<u>Умения:</u> – выявлять факторы, способствующие формированию и развитию неотложного состояния у пациента эндокринологического профиля; – выделять ведущие патогенетические звенья (механизмы) неотложного состояния. – осуществлять стандартный мониторинг пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии; – определять цель и показания к проведению инфузионной терапии;  <u>Навыки:</u> – диагностирования нарушений функций ЦНС у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии; – выявления клинических	Т/К П/А

			<p>признаков гипоксии мозга у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления клинических симптомов нарушений водно-электролитного баланса у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии;</li> <li>– выявления клинических признаков нарушений сердечно-сосудистой системы у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии;</li> <li>– выявления признаков нарушения функции внешнего дыхания у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии.</li> <li>– владеть способами предотвращения развития дегидратации и гиповолемии;</li> <li>– восстанавливать электролитный баланс и КЩС у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))**

№ n/n	Темы раздела (модуля) практики	Задействовано действий (кол-во)	Индекс формируемых компетенции
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Курация пациентов с эндокринными заболеваниями	88	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Ведение медицинской документации	36	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-6
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Освоение лабораторных и инструментальных методов диагностики эндокринных заболеваний	57	УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-1
4.	Раздел (учебный модуль) 4: Курация пациентов сахарным диабетом с синдромом диабетической стопы	37	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3.
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Участие в амбулаторном приеме пациентов с эндокринными заболеваниями	50	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
<b>Второй год обучения</b>			
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Ведение сложных пациентов с эндокринными заболеваниями различных нозологических форм	90	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3.
7.	Раздел (учебный модуль) 7: Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы	35	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Курация пациентов эндокринными заболеваниями с тяжелыми и неотложными состояниями	61	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3.
9.	Раздел (учебный модуль) 9: Обучение пациентов в школе для больных сахарным диабетом	83	УК-3; ОПК-8; ПК-5;
10	Раздел (учебный модуль) 10: Обучение пациентов в школе для людей с избыточной массой тела	80	УК-3; ОПК-8; ПК-5;
11	Раздел (учебный модуль) 11: Амбулаторный прием пациентов с эндокринными заболеваниями различных нозологических форм	75	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

## 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**4.3 Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>240</b>
- практика	240
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>120</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
<b>Итого:</b>	<b>360 ак.ч/ 10 з.е.</b>

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>528</b>
- практика	528
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>264</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
<b>Итого:</b>	<b>792 ак.ч./22 з.е.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
---------------------	------------------------------

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>360</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	360
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>180</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
<b>Итого:</b>	<b>540 ак.ч./15 з.е.</b>

#### Четвертый семестр

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>336</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	336
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>168</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168
<b>Итого:</b>	<b>504 ак.ч. / 14 з.е.</b>

#### 4.5 Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>2</sup>	
<i>Первый семестр</i>				
1.	Основы социальной гигиены и организация эндокринологической помощи населению в Российской Федерации	12	6	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5; ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
2.	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	16	8	УК – 1, УК – 5; ПК – 1
3.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	64	32	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
4.	Заболевания надпочечников	52	26	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
5.	Обучающий симуляционный	72	36	

<sup>2</sup> СР – самостоятельная работа

	курс			
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	
<i><b>Второй семестр</b></i>				
5.	Сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе	414	207	УК – 1, УК – 4, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
6.	Заболевания щитовидной железы	138	69	УК – 1, УК – 4, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>552</b>	<b>276</b>	
<i><b>Третий семестр</b></i>				
7.	Заболевания околощитовидных желез	120	60	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
8.	Ожирение	240	120	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>360</b>	<b>180</b>	
<i><b>Четвертый семестр</b></i>				
9.	Эндокринные аспекты патологии половых желез	144	72	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
10.	Эндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы	72	36	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
11.	Неотложная эндокринология	120	60	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>336</b>	<b>168</b>	
<b>Всего</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>	

#### 4.6 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых

компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1 Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### **6.2 Промежуточная аттестация**

**6.2.1** Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

**Оценочный лист (чек-лист) №001**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора

**Симуляционное оборудование:** симулированный пациент (нозология: гипотиреоз), протоколы лабораторного анализа крови.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с первичным манифестным гипотиреозом (физикальный осмотр, интерпретация данных биохимического, гормонального и иммунологического анализа крови).	1. Физикальный осмотр.	1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, язык, пальпация печени и живота).  <u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/ недостоверные - признаки гипотиреоза (амимичность лица, сухость кожи, утолщение подкожного слоя, пастозность лица, пастозность нижних конечностей, приглушенность тонов сердца, брадикардия, повышение диастолического артериального давления, утолщение языка с отпечатками зубов на нем) присутствуют/отсутствуют.	3 минуты	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
		2. Пальпация щитовидной железы с определением ее размеров и структуры.  <u>Критерий:</u> выполнена/ не выполнена; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные (щитовидная железа 0-II ст. по классификации ВОЗ	1 минута	1 – 0	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		(2001 г.); консистенция железы эластичная/плотная; железа безболезненная/болезненная).			
		<p>3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные (признаки гипотиреоза отсутствуют; щитовидная железа 0-I степени, плотно-эластичной консистенции, безболезненная).</p>	2 минуты	1 – 0	
	2. Оценка данных лабораторного обследования.	<p>4. Интерпретация данных биохимического анализа крови.</p> <p><u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные (патология есть (креатинфосфокиназа повышена, лактатдегидрогеназа повышена) /патологии нет).</p>	1 минута	1 – 0	
		<p>5. Интерпретация данных липидограммы.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные (патология есть/патологии нет, общий холестерин повышен, триглицериды повышены, холестерин липопротеидов</p>	1 минута	1 – 0	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		низкой плотности повышен).			
		6. Интерпретация данных анализа тиреотропина (ТТГ) в крови.  <u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные (ТТГ в норме - 0, 4 - 4, 0 мЕд/л/ТТГ повышен).	30 секунд	1 – 0	
		7. Интерпретация данных анализа свободного тироксина (свТ4) в крови.  <u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные (св. Т4 в норме - 9, 0 - 20, 0 пмоль/л/св. Т4 снижен).	30 секунд	1 – 0	
		8. Интерпретация данных уровня антител к тиреоидной пероксидазе (АТ - ТПО) и антител к тиреоглобулину (АТ - ТГ) в крови.  <u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные (АТ - ТПО в норме менее 30 мЕд/мл/АТ - ТПО повышены, АТ - ТГ в норме менее 100 мЕд/мл/АТ - ТГ повышены).	30 секунд	1 – 0	
		9. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов биохимического,	30 секунд	1 – 0	



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>здоровья решила снизить дозу препаратов до 15 мг кортефа в сутки и 0,05 мг кортинефа самостоятельно. При появлении вышеперечисленных симптомов обратилась к врачу.</p> <p>Объективно: кожные покровы сухие, бледные, потеря массы тела составила 8 кг (68 кг исходно, в настоящий момент 60 кг), рост 168 см. Периферические лимфоузлы не увеличены. Костно-мышечная система без видимой патологии.</p> <p>Легкие: перкуторно звук легочный, дыхание жесткое, хрипов нет. ЧДД 17 в мин. Сердце: границы относительной сердечной тупости расширены влево на 1,5 см., тоны приглушены, ритмичные. ЧСС 90 в 1 мин. АД 80/60 мм рт. ст. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.</p> <p><b>2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований:</b></p> <p>Кортизол плазмы (8.00) 8 нмоль/л (123-626); свободный кортизол в моче 15 нмоль/сут (50-250).</p> <p><b>3 часть, задания на работу с данной информацией:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный клинический диагноз.</li> <li>2. Причина возникновения данного состояния?</li> <li>3. Определите дальнейшую тактику ведения пациента</li> <li>4. Приведите возможные схемы заместительной терапии гипокортицизма?</li> </ol>	<p>декомпенсации терапию начинают с внутримышечного введения 100–150 мг гидрокортизона в сутки (например, утром 75 мг, в обеденное время 50 мг и вечером еще 25 мг). Через несколько дней дозу препарата снижают и переходят на поддерживающую заместительную терапию таблетированными кортикостероидами.</p> <p>4. Заместительная терапия ГКС: гидрокортизон 10-20 мг утром и 5-10 мг после обеда (2 разовый режим) или 15-20 мг утром, 5-10 мг после обеда, 5 мг вечером (3-разовый режим) длительно; преднизолон внутрь 5 мг утром и 2.5 мг после обеда длительно; кортизона ацетат внутрь 12.5 -25 мг утром и 6.25- 12.5 мг после обеда (2-разовый режим)</p> <p><b>результаты решения задачи:</b></p> <p>Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос.</p> <p>Критерии: 1 – понимание вопроса, 2 – способ (тактика) решения, 3 – обоснование принятого решения, 4 – предложение альтернативных вариантов.</p> <p>Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40 - 48, «не сданной» - при</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			<p>количестве баллов менее 40. На решение отводится 15 минут.</p>
	<p>Второй год обучения</p>	<p><b>1 часть, текстовая:</b> У пациента, оперированного по поводу рака щитовидной железы в объеме тиреоидэктомии с центральной лимфодиссекцией, на следующий день после операции появились парестезии в области кончиков пальцев рук, губ, языка, чувство ползания мурашек. В течение часа появились судороги мышц голеней и предплечий.</p> <p><b>2 часть – дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований:</b> Данные лабораторно-инструментального исследования: Общий анализ крови: гемоглобин 125 г/л, лейкоциты 9 000/мл, СОЭ 12 мм/час. Б/х анализ крови: АЛТ 25 ед/л (норма: 0-55), АСТ 26 ед/л (норма: 5-34), щелочная фосфатаза 101 ед/л (норма: 40-150), креатинин 77.0 мкмоль/л (норма: 53-115), калий 4.22 ммоль/л (норма: 3.5-5.1), натрий 140 ммоль/л (норма: 136-145). ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 70 уд/мин, отклонение ЭОС влево, снижена амплитуда QRS.</p> <p><b>3 часть – задания на работу с данной информацией:</b> 1. О каком осложнении следует думать? 2. Как можно уточнить Ваше предположение? 3. Какие лечебные мероприятия необходимо назначить больному? 4. Как оценить компенсацию гипопаратиреоза? Как часто нужно контролировать уровень</p>	<p><b>эталонные ответы к заданиям:</b> 1. Послеоперационный гипопаратиреоз. 2. Определить уровень кальция общего и ионизированного крови. 3. На первом этапе ввести в/в 10-20 мл 10% р-ра глюконата кальция. В дальнейшем назначить активные формы витамина Д (альфакальцидол, кальцитриол) в дозе 1-4 мкг в день в сочетании с препаратами кальция в дозе 1-1.5 грамма элементарного кальция в сутки. 4. По уровню кальция общего и ионизированного. Парат-гормон определять не нужно.</p> <p><b>Результаты решения задачи:</b> Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос. Критерии: 1 – понимание вопроса; 2 – способ (тактика) решения; 3 – обоснование принятого решения; 4 – предложение альтернативных вариантов. Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40 - 48, «не сданной» - при</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		паратгормона?	количестве баллов менее 40. На решение отводится 15 минут.

### 6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК -1, ПК-1	Опишите методику проведения малой дексаметазоновой пробы	В первый день в 8:00 проводится забор крови для определения исходного уровня кортизола. Затем в течение 48 часов принимается 0,5 мг дексаметазона каждые 6 часов. На третий день утром в 8:00 снова определяется уровень свободного кортизола.
ПК-1	Опишите методику определения тактильной чувствительности стоп для диагностики диабетической полинейропатии нижних конечностей	Тактильную чувствительность можно проверить с помощью набора монофиламентов различной толщины. Чаще используется калибра 5,07(сгибающийся при действии предмета массой 10 г). Перпендикулярно поверхности тела и помещать на кожу на 1-2 сек. Сила давления должна быть такой, чтобы произошло сгибание нейлоновой нити. При проведении исследования пациент должен находиться с закрытыми глазами

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/>

#### **Основная литература**

1. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2- е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2025. -832 с. – ISBN 978-5-9704-9026 – 6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490266.html>
2. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>
3. Тактика ведения пациента в эндокринологии: практическое руководство / под ред. Н. Г. Мокрышевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8081-6, - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480816.html>
4. Основы клинической нейроэндокринологии / И. И. Дедов, А. Баркан, Г. А. Мельниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469507.html>
5. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
6. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>
7. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым/ Д.В. Невзорова, О.Ю. Кудрина, А.В. Сидоров. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2025. -736 с. – ISBN 978 – 5- 9704 – 8765 – 5. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487655.html>

2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М.; 2023 г. – 236 с. [https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/2023\\_alg\\_sum.pdf](https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/2023_alg_sum.pdf)
3. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D: руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7757-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477571.html>
4. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
5. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I.: учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>
6. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
7. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С., Журавлева Н. И., Кочетков С. Ю., Чепанова Е. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
8. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
9. Айламазян, Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины: руководство для врачей / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5262-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452622.html>
10. Шустов, С. Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4118-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
11. Ткачук, В. А. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В. А. Ткачука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>

***Учебно-методическое обеспечение***

1. Первичный гипотиреоз: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 59 с.
2. Подагра: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Е.В. Гриднева, Н.А. Терина – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 52 с.
3. Артериальная гипертензия: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 118 с.
4. Лечение сахарного диабета 2 типа: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 97 с.
5. Метаболический синдром: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 81 с.
6. Надпочечниковая недостаточность: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 65 с.
7. Алгоритмы коррекции дислипидемии: учебное пособие / / Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 52 с.
8. Тиреоидиты: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 76 с.
9. Костные полости при остеопорозе и их роль в диагностике и терапии остеопороза: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 30 с.
10. Заболевания щитовидной железы: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 100 с.
11. Феохромоцитома: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 40 с.
12. Сергеева-Кондраченко М.Ю. Гиперпаратиреоз / Учебное пособие. – Пенза, 2017. – 57 с.
13. Бочкарева Ю.В. Гипертоническая болезнь. Современные подходы диагностики и лечения / Учебное пособие. – Пенза, 2017.
14. Дорогова И.В. Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) / Электронное учебное пособие. – Пенза, 2017.
15. Сергеева-Кондраченко М.Ю. Гиперпролактинемия / Учебное пособие. – Пенза, 2015. – 75 с.
16. Мельниченко, Г. А. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ / Мельниченко Г. А. - Москва: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
17. Ткачук, В. А. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты: учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1012-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410127.html>

18. Неотложная эндокринология: Рук-во/ Под ред. Потемкин В.В., Старостина Е.Г. – М.: МИА, 2008 – 400 с. – 5 экз.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Российская ассоциация эндокринологов - <https://rae-org.ru/>
2. ГНЦ РФ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://www.endocrincentr.ru/>
3. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
7. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
12. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры Терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра Терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.